

## Karta pracy 3 – Ania z Zielonego Wzgórza

### CHARAKTERYSTYKA ANI SHIRLEY

1. Zapisz podane wyrazy przy właściwych wyjaśnieniach. W razie trudności skorzystaj ze słownika języka polskiego.

umysłowość • charakter • usposobienie

- \_\_\_\_\_ – zespół cech psychicznych właściwych danemu człowiekowi, przejawiających się w jego postępowaniu, sposobie bycia.
- \_\_\_\_\_ – wrodzone właściwości, temperament, natura.
- \_\_\_\_\_ – stan, poziom umysłu człowieka, sposób myślenia, rozumowania.

2. Wpisz podane wyrazy do odpowiednich rubryk tabeli (po siedem w każdej kolumnie).

bezmyślny • opryskliwy • honorowy • błyskotliwy • energiczny • inteligentny • pojętny • solidny  
• zdolny • samolubny • spostrzegawczy • ambitny • popędliwy • mściwy • szlachetny • kapryśny  
• mrukliwy • chciwy • ospały • utalentowany • gruboskórny

| cechy charakteru | cechy usposobienia | cechy umysłowości |
|------------------|--------------------|-------------------|
| _____            | _____              | _____             |
| _____            | _____              | _____             |
| _____            | _____              | _____             |
| _____            | _____              | _____             |
| _____            | _____              | _____             |
| _____            | _____              | _____             |
| _____            | _____              | _____             |

3. Zapisz znaczenia podanych związków frazeologicznych. Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji.

człowiek z charakterem – \_\_\_\_\_

mieć charakter – \_\_\_\_\_

żelazny charakter – \_\_\_\_\_

coś leży w czyimś charakterze – \_\_\_\_\_

4. Wyjaśnij, na czym polegał niezwykły charakterek Ani Shirley – bohaterki lektury.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Na podstawie informacji zapisanych we wcześniejszych zadaniach oraz tekstu lektury uzupełnij plan charakterystyki Ani Shirley.

### Plan charakterystyki Ani

A. Kim jest bohaterka? (Ogólne wiadomości na temat Ani).

---

---

---

---

---

---

B. Jak wygląda? Na podstawie wybranych fragmentów utworu zapisz informacje dotyczące wyglądu Ani jako jedenastolatki i szesnastolatki.

| Ania jako jedenastolatka | Ania jako szesnastolatka |
|--------------------------|--------------------------|
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |
| <hr/>                    | <hr/>                    |

C. Wpisz do odpowiednich rubryk tabeli słowa odnoszące się do cech Ani. Następnie na zielono podkreśl te wyrazy, które opisują charakter bohaterki, a na niebiesko te, które określają jej usposobienie. Jeśli nie znasz znaczenia jakiegoś słowa, skorzystaj ze słownika języka polskiego.

gorliwa • energiczna • sumienna • wrażliwa • gadatliwa • rezolutna • opiekuńcza  
• pracowita • pilna • rzutka • ambitna • roztrzepana • uczuciowa • uparta • zdolna  
do wyrzeczeń i poświęceń • lekkomyślna • nieuwważna • nadużywająca efektownych wyrażen  
• wybuchowa • odważna • impulsywna • pomysłowa • bystra • próżna • błyskotliwa  
• śmiała • pogodna • inteligentna • wytrwała • pojętna • konsekwentna • o bogatej  
wyobraźni • uzdolniona literacko • czuła na piękno przyrody • koleżeńska • przyjacielska  
• z bogatym zasobem słownictwa • uczynna • zdolna • rozumna • uczciwa • subtelna  
• odpowiedzialna • dociekliwa

