



1 Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz fragmenty, w których mowa jest o czasie.

- Wydaje mi się, że moglibyście spędzać czas pożyteczniej niż na wymyślaniu zagadek, które nie mają rozwiązania.
- Gdybyś znała Czas tak dobrze jak my, nie mówiłabyś tego – rzekł Kapelusznik.
- Nie wiem, co pan ma na myśli.
- Oczywiście, że nie wiesz. – Tu Kapelusznik przybrał pogardliwy wyraz twarzy. – Jestem pewien, że nawet nigdy nie rozmawiałaś z Czasem.
- Chyba nie – odparła Alicja – ale za to często zabijam czas grą na fortepianie.
- W tym właśnie sęk – rzekł Kapelusznik – że Czas nie znosi, aby go zabijano. Gdybyś była z nim w dobrych stosunkach, zrobiłby dla ciebie z twoim zegarem wszystko, co byś tylko chciała. Dam ci przykład: przypuśćmy, że jest godzina dziewiąta rano i mają się rozpocząć lekcje. Szepczesz słóweczko i już wskazówki pędzą po tarczy jak oszalałe! Po chwili jest godzina wpół do drugiej i idziesz sobie po skończonych lekcjach na obiad do domu.

Źródło: Lewis Carroll, Alicja w Krainie Czarów, Buchmann, Warszawa 2013.

2 Zastanów się:

1. Czy rzeczywiście czas może „coś robić” albo my możemy „coś robić” z nim?
2. Czy to prawda, że czas jest czymś podobnym do człowieka, bo można, na przykład, z nim rozmawiać?
3. Czy to prawda, że czas jest czymś na podobieństwo rzeczy, bo można go zatrzymać?

