

Szanowni Państwo, przesyłam szczegółową rozpiskę lekcji domowych w dniach 16.03.-25.03. Każdy temat i zadania pod nim to *jedna lekcja* – będę wdzięczny, gdyby pociechy wpisywały tematy i rozwiązywały zadania w zeszytach lub ćwiczeniach (**nie przepisujemy treści pogrubionych**). Razem po przerwie omówimy zagadnienia, proszę o rzetelne wykonywanie zadań. W razie pytań proszę pisać poprzez dziennik GPE, służę pomocą.
Ł. Sz. Kolenda

5A i 5B:

1. Temat: *Łączą, przeczą, coś wynika... – taka zdań tych specyfika. Zdania złożone współrzędnie.*

Zadanie 1: Przepisz notatkę – karta pracy 1 (do pobrania na dole strony).

Zdanie złożone współrzędnie – to takie, w którym zdania składowe nie określają się wzajemnie i mogłyby istnieć oddzielnie.

Roman przeczytał wspaniałą książkę, później poszedł na długi spacer.

Zielone i niebieskie zdanie mogłyby istnieć oddzielnie. Zdania te nie określają się. Dlatego też mówimy o ich współrzędności.

Wyróżniamy kilka rodzajów zdań złożonych współrzędnie. Każde ze zdań ma swój wykres. Rozpoznajemy je po typowych dla danego rodzaju zdań łącznikach.

Zdania złożone współrzędnie **ŁĄCZNE** - czynności, o których mowa w zdaniach współistnieją ze sobą.

Ufoludki nie istnieją i zaraz cię o tym przekonam.

Wykres zdania: 1 2

typowe spójniki: i / oraz / a / także / ani

Zdania złożone współrzędnie **ROZŁĄCZNE** – treści zdań składowych wykluczają się.

Odlecieli albo są na Ziemi.

Wykres zdania: 1 2

typowe spójniki: albo / lub / czy / bądź

Zdania złożone współrzędnie **PRZECIWKAWNE** – treści zdań składowych przeciwstawiają się sobie pod jakimś względem.


Spotkałem kosmitę, ale nie rozmawiałem z nim.

Wykres zdania: 1 2

typowe spójniki: *lecz / ale / jednak / zaś / natomiast / a* (**pod warunkiem, że treści zdań przeciwstawiają się sobie**)

Zdania złożone współrzędnie **WYNIKOWE** – z treści pierwszego zdania składowego logicznie wynika treść drugiego zdania składowego.

Nie znalazłam jego języka, więc nie zrozumiałam pytania.

Wykres zdania: 

typowe spójniki: *więc / zatem / toteż*

Przed spójnikami: *i / oraz / także / ani / albo / lub / czy / bądź* zasadniczo nie stawiamy przecinków.

Przed spójnikami: *więc / zatem / toteż / lecz / ale / jednak / zaś / natomiast / a* stawiamy przecinki.

UWAGA: Zdania składowe zdań współrzędnie złożonych mogą być oddzielone także za pomocą przecinka.

Do wykonania: zadanie 8/137s. (podręcznik niebieski) + ćwiczenia 2,3/41-42s.

Sporządź wykresy zdań:

- *Czytam książkę i słucham muzyki.*
- *Pada deszcz, więc jest mokro.*
- *Zjem lody albo wypije koktajl*
- *Jestem zmęczony, lecz nadal pracuję.*

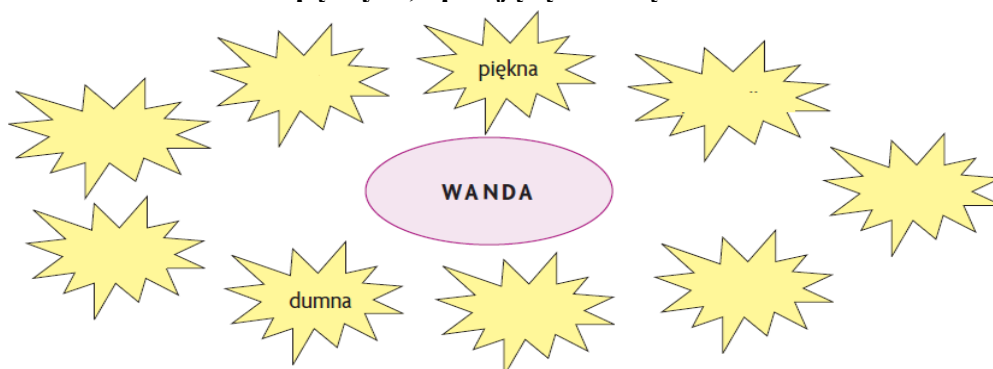
2. Temat: *Zdania złożone współrzędnie – ćwiczenia.*

Do wykonania: zadanie 5,6/136s. (podręcznik niebieski) dodatkowo do zdań stwórz ich wykresy.

3. Temat: *W pewnym mieście nad Wisłą. Jan Adamczewski, „Legendy starego Krakowa”*

Do wykonania: przeczytaj tekst s. 216 i wykonaj zadania w zeszycie:

Zadanie 1. Stwórz mapę myśli, opisującą Wandę.



Zadanie 2. Na podstawie pytań oraz dostępnych źródeł, stwórz krótką notatkę (4-6 zdań) na temat przeczytanego tekstu.

- Wymień miejsca w Krakowie związane z legendą o Kraku i Wawelskim smoku.

- **Z jakim miastem jest związana legenda o Wandzie?**
 - **Dlaczego lud usypał Wandzie kopiec?**
4. Temat: *Nazywanie rzeczy nie po imieniu, lecz po marzeniu. Jan Sztaudynger „Fraszki”*
Do wykonania: przepisz zapamiętaj s. 231 i 232 (podręcznik pomarańczowy). Zadanie 4/231s. , 6/231s. (wraz z uzasadnieniem swojej decyzji) 9/232s.
 5. Temat: *Spacerkiem wśród słowników. Słowniki języka polskiego i wyrazów obcych.*
Do wykonania: ćwiczenia s. 43-44 (wszystkie zadania).
 6. Temat: *Czasem utopce bywają w kropce. Dedykacja – rady dla piszących. Maciej Wojtyszko „Saga rodu Klaptunów”*
Do wykonania: przeczytaj tekst s. 233, przepisz rady dla piszących dedykację s. 239, 1/237s., 4/238 (podręcznik pomarańczowy). Napisz w zeszycie dedykację dla przyjaciela.
 7. Temat: *Zacznij dzień od uśmiechu. Powtórzenie wiadomości o głoskach.*
Do wykonania: przpisz pojęcia *głoska* i *litera* oraz *podział głosek* s. 9 (podręcznik niebieski), ćwiczenia s. 5 (wszystkie zadania).
 8. Temat: *Odgłosy, rozmowa – dźwięków pełna głowa. Spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne.*
Do wykonania: zapoznaj się z notatką zapamiętaj s. 16, przepisz podział głosek, głoski dźwięczne, głoski bezdźwięczne oraz dwa zdania, znajdujące się pod podziałem, ćwiczenia s. 7 (wszystkie zadania).
 9. Temat: *Odgłosy świata. Jan Twardowski „Klasówka z religii”*
Do wykonania: przeczytaj wiersz s. 240 (podręcznik pomarańczowy), przepisz zapamiętaj s. 242, zadanie 1/241s. (wraz z uzasadnieniem wyboru), zadanie 8/242s.