



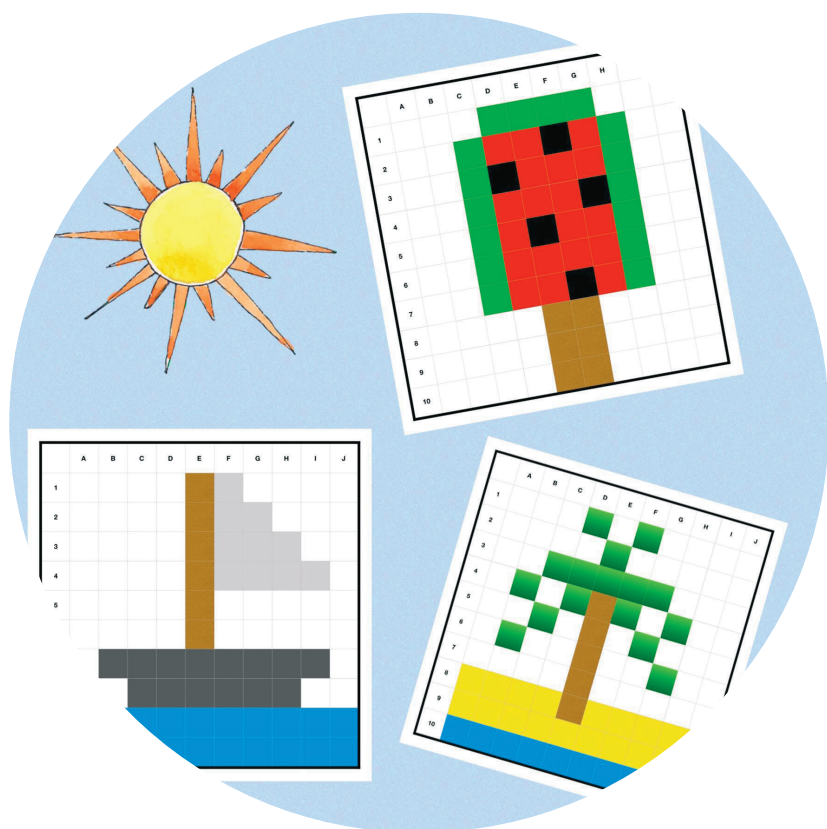
## Temat : Coraz bliżej lato

### - scenariusz zajęć z elementami kodowania

**Wiek:** edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 45 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Arbuzowe lody, palma na plaży, łódka... czyli coraz bliżej lato, coraz bliżej wakacje. Uczniowie na zajęciach przeprowadzonych na podstawie tego scenariusza nie tylko porozmawiają o zbliżającym się lecie i wakacyjnych planach, ale ułożą też na podstawie podanych koordynatów letnie obrazki.



## Cele ogólne

- Kształtowanie orientacji przestrzennej i orientacji na kartce papieru;
- Rozwijanie umiejętności planowania;
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi;
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

## Cele operacyjne:

### Dziecko

- Potrafi odnaleźć, na podstawie podanych współrzędnych właściwe miejsce na kratownicy;
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt;
- Chętnie pracuje w parach lub zespołach;
- Podczas gry pamięta o zasadach fair play.

## Metody:

**poszukujące, podające, praktycznego działania.**

## Formy:

**zbiorowa (praca z całą grupą), zespołowa, indywidualna.**

## Pomoce dydaktyczne:

mata do kodowania „Kodowanie na dywanie” lub inny typ kratownicy lub **KARTA PRACY 01, 02, 03, 04**, kolorowe kubki lub kolorowe kartki, kredki, **MATERIAŁ POMOCNICZY 01, 02, 03**.

## Przygotowanie do zajęć:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



## Przebieg zajęć

### Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o zbliżającym się lecie i wakacjach;
- Zapytaj uczniów z czym kojarzy im się lato, co przychodzi im na myśl, kiedy słyszą słowo wakacje;
- Jeśli pracujesz z młodszymi dziećmi, to zaprezentuj im **MATERIAŁ POMOCNICZY 01, 02, 03**, omówcie znajdujące się na kartkach obrazki (arbuzowe lody na patyku, palma na plaży, żaglówka), następnie rozłóż matę do kodowania i na podstawie wzoru ułóżcie z kolorowych kubków kolejne obrazki; utrwalajaco możecie je również pokolorować na **KARTACH PRACY 04**;
- Jeśli pracujesz ze starszymi uczniami, to ułóżcie obrazki na podstawie koordynatów, na matach zespołowo.
- Potrzebne koordynaty znajdziecie na **KARTACH PRACY 01, 02, 03**;
- Podziel uczniów na zespoły i zaproś do wykonania zadania;
- Poproś dzieci o zaprezentowanie efektów swojej pracy;
- Podziękuj uczniom za aktywny udział w zajęciach.

### Uwaga!

Możesz zaproponować uczniom dodatkową aktywność. Podziel dzieci na dwa zespoły i poproś o stworzenie „letniego dyktanda graficznego” dla kolegów i koleżanek.





	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



D1, E1, F1, G1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, H2, H3, H4, H5, H6, H7



D2, E2, G2, E3, F3, G3, D4, E4, F4, D5, F5, G5, D6, E6, F6, G6, D7, E7, G7



F2, D3, E5, G4, F7



E8, F8, E9, F9, E10, F10



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



D1, F1, E2, C3, D3, E3, F3, G3, B4, D4, F4, H4, C5, G5, B6, H6



A10, B10, C10, D10, E10, F10, G10, H10, I10, J10



A8, B8, C8, D8, F8, G8, H8, I8, J8, A9, B9, C9, D9, E9, F9, G9, H9, I9, J9



E4, E5, E6, E7, E8



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



F1, F2, G2, F3, G3, H3, F4, G4, H4, I4



A10, B10, C10, D10, E10, F10, G10, H10, I10, J10, A9, B9, C9, D9, E9, F9, G9, H9, I9, J9



B7, C7, D7, E7, F7, G7, H7, I7, C8, D8, E8, F8, G8, H8



E1, E2, E3, E4, E5, E6



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1				■	■	■	■			
2			■	■	■	■	■	■		
3			■	■	■	■	■	■		
4			■	■	■	■	■	■		
5			■	■	■	■	■	■		
6			■	■	■	■	■	■		
7			■	■	■	■	■	■		
8					■	■				
9					■	■				
10					■	■				





