REGULAMIN KONKURSU



VII Wojewódzki Turniej Trójmagiczny

1. Organizatorem konkursu wieloprzedmiotowego „Wojewódzki Turniej Trójmagiczny” jest Szkoła Podstawowa nr 82 im. prof. Jana Czochralskiego w Gdańsku.

2. Celem konkursu jest:
   a) rozwijanie pasji i zainteresowań literaturą,
   b) dostrzeganie aspektów wieloprzedmiotowości w literaturze,
   c) promowanie zdolności artystycznych dzieci i młodzieży,
   d) aktywizowanie uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

3. Konkurs jest skierowany do uczniów klas 4 - 8 szkoły podstawowej.

4. Każda Szkoła może zgłosić do konkursu do etapu szkolnego dowolną ilość uczniów (lecz nie mniejszą niż trzech uczestników).

   Do etapu powiatowego przechodzą trzej najlepsi uczniowie ze szkoły.

   Do etapu regionalnego wojewódzkiego kwalifikuje się dwanaścioro uczniów, których suma punktów z etapu I i II jest najwyższa (w przypadku takich samych wyników decydują punktacja z etapu szkolnego).

5. Zgłoszenie do Konkursu polega na dostarczeniu wypełnionej karty zgłoszenia (w przypadku ucznia), informacji e-mailowej o chęci wzięciu udziału w konkursie wysłanej na adres: turniejtrojmagicznysp82@gmail.com LUB sekretariat@sp82.edu.gdansk.pl (w przypadku zgłoszenia szkoły). Nauczyciel wysyłający zgłoszenie zostaje jednocześnie koordynatorem konkursu w swojej placówce.

6. Prace konkursowe zakwalifikowane do etapu powiatowego wraz z wypełnioną kartą zgłoszenia należy przesłać (lub dostarczyć osobiście) w określonym w harmonogramie terminie, na adres:

Szkoła Podstawowa nr 82
im. prof. Jana Czochralskiego w Gdańsku
ul. Radarowa 26
80–298 Gdańsk

z dopiskiem: ***Turniej Trójmagiczny***

lub/i (zgodnie z harmonogramem)

wysłać wersję elektroniczną na adres: turniejtrojmagicznysp82@gmail.com

7. Termin składania zgłoszeń: 5 listopada 2026r.

8. Etap powiatowy oraz wojewódzki będą oceniane przez Komisję Konkursową złożoną z pracowników szkoły organizującej konkurs.

9. Kryteria oceny prac:

a) etap szkolny – test wyboru (wiedza z siedmioksiągu *Harry Potter*) – grudzień 2026r.;
b) etap powiatowy – teleturniej/test (wiedza z filmów z serii *Harry Potter* i *Fantastyczne zwierzęta…* – marzec/kwiecień 2027r.;
c) etap regionalny wojewódzki – turniej trójmagiczny na terenie szkoły SP82 lub w szkołach uczestników (rozgrywka na żywo – wiedza z książek, filmów i twórczości J. K. Rowling) – maj/czerwiec 2027r. (dodatkowo organizator może poprosić o wykonanie zadania specjalnego, za które uczestnicy będą mogli otrzymać dodatkowe punkty, np. wykonanie różdżki).

10. Prace przechodzą na własność organizatora i nie będą zwracane.

11. Punkty z testu z etapu pierwszego oraz z etapu drugiego zostaną wyzerowane. Punktacja z etapu trzeciego, wyłoni troje uczniów z najwyższym wynikiem, którzy otrzymają nagrody oraz dyplomy. W przypadku takiej samej liczby punktów w trzecim etapie decydować będzie suma punktów z etapów I i II.

12. Wyniki z testów muszą zostać przesłane w terminie wyznaczonym przez organizatora.

13. Ogłoszenie wyników nastąpi do terminu ustalonego przez organizatora, lecz nie później niż 18.06.2027r.

14. Organizator przedstawi wyniki (z pełnym imieniem i nazwiskiem uczestnika) na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 82 im. prof. Jana Czochralskiego w Gdańsku (http://sp82.edu.gdansk.pl/pl) oraz na Facebooku i Instagramie Szkoły Podstawowej nr 82 im. prof. Jana Czochralskiego w Gdańsku. Wyniki zostaną również rozesłane do koordynatorów konkursu w danej szkole.

15. Lista laureatów zostanie opublikowana na stronie internetowej szkoły Facebooku oraz Instagramie szkoły.

16. Konkurs zakończy się wyłonieniem laureatów oraz wręczeniem nagród oraz dyplomów.

17. Uroczyste wręczenie nagród odbędzie się w czerwcu, tuż po zakończeniu etapu regionalnego wojewódzkiego (ten sam dzień), dokładny termin zostanie podany po zakończeniu etapu powiatowego.

18. Niniejszy regulamin jest jedynym dokumentem określającym zasady konkursu.

19. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo zmian regulaminu w każdym czasie bez podania przyczyny.

20. Zabrania się udostępniania (w jakiejkolwiek formie – całości, fragmentów) testów (etap I i II) uczniom i osobom postronnym, przed oficjalnym dniem i godziną pisania konkursu w szkole. W przypadku złamania tej zasady dana szkoła zostanie zdyskwalifikowana z udziału w konkursie.

* * *

Zakres wiedzy:

Konkurs sprawdza wiedzę i umiejętności uczestników w zakresie treści zawartych w książkach, filmach oraz całego wykreowanego świata z serii Harry Potter autorstwa J.K. Rowling. Zadania konkursowe mogą również obejmować zagadnienia i ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, umiejętności matematyczne oraz znajomość języka angielskiego, zgodne z obowiązującą podstawą programową dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej.

Zakres konkursu obejmuje:

a) w etapie I:
   - znajomość treści, bohaterów, wydarzeń, miejsc i realiów przedstawionych w książkach z serii Harry Potter;
   - zadania wymagające logicznego myślenia, wnioskowania i rozwiązywania problemów;
   - zadania matematyczne dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów klas IV–VI;
   - zadania sprawdzające znajomość języka angielskiego, zgodne z obowiązującą podstawą programową dla klas IV–VI.

b) w etapie II:
   - wszystkie osiem filmów z serii Harry Potter;
   - filmy z serii FANTASTYCZNE ZWIERZĘTA;
   - bohaterów, ich relacje oraz wydarzenia przedstawione w filmach;
   - miejsca, przedmioty, zaklęcia i stworzenia występujące w świecie przedstawionym;
   - istotne szczegóły i fakty związane z fabułą oraz światem przedstawionym.

c) W etapie III:

- znajomość treści książek z serii Harry Potter;
- znajomość wszystkich filmów z serii Harry Potter;
- znajomość filmów z serii FANTASTYCZNE ZWIERZĘTA;
- znajomość treści i informacji zawartych w publikacjach *Fantastyczne zwierzęta i jak je znaleźć*, *Quidditch przez wieki* oraz *Baśnie barda Beedle'a*;
- znajomość bohaterów, wydarzeń, miejsc, przedmiotów, zaklęć, stworzeń oraz innych elementów świata przedstawionego;
- znajomość treści i informacji zawartych w artykułach prasowych oraz materiałach dodatkowych przekazanych przez organizatorów w kwietniu/maju.

Zadania konkursowe mogą mieć zróżnicowaną formę i mogą wymagać zarówno znajomości szczegółowych informacji, jak i ich analizy, łączenia faktów oraz samodzielnego wnioskowania.