

ŚWIETLICA, KTÓRA ZACHWYCA

ŁUKASZ CHMIELEWSKI

Ozobot – czyli zajęcia z programowania i robotyki dla każdego

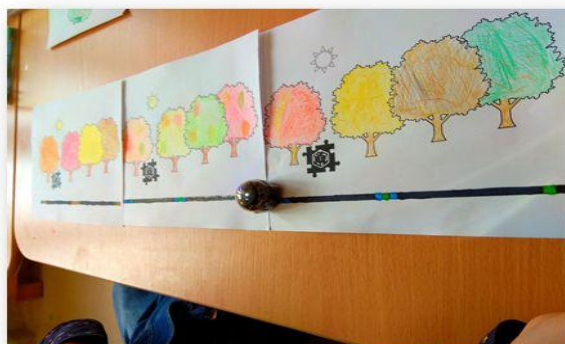
W świetlicy SP nr 82 w Gdańsku jednym z realizowanych projektów jest programowanie dla każdego. Od września uczniowie placówki są systematycznie wprowadzani w podstawy kodowania i robotyki.



Celem zajęć jest rozwijanie w dzieciach logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, szukanie różnych rozwiązań, analizowanie ich i wybieranie tych najbardziej optymalnych. Dodatkowo ćwiczymy z uczniami motorykę małą, orientację przestrzenną, percepcję wzrokową, kreatywność, myślenie przyczynowo – skutkowe. Uniwersalność zadań sprawia, że przydadzą się dzieciom na każdym etapie ich życia. Ponadto są to ważne umiejętności w procesie uczenia się.

Lekcje są ciekawą formą realizowania planu świetlicy. Programowanie robota jest zawsze połączone z tematami i dniami okolicznościowymi. Oto tylko kilka przykładowych zajęć:

- Złota polska jesień
- Dary jesieni
- Dzień postaci z bajek
- Dzień pluszowego misia
- Mikołajki



Świetlica **SP 82** miała okazję brać udział w światowym wydarzeniu jakim jest CODE WEEK 2019. To święto kodowania i programowania. Codziennie przez dwa tygodnie dzieci uczęszczające do świetlicy wykonywały zgłoszone zadania. W rezultacie Polska przeprowadziła ich największą ilość w całej Europie (ponad 12 tysięcy). **SP 82** miała też w tym swój wkład.

Zajęcia są realizowane w różnych formach. Uczniowie pracują indywidualnie i grupowo. Stopień trudności ćwiczeń jest zwiększany wraz z wiekiem oraz możliwościami uczniów. Początkowo realizowano lekcje z kodowaniem na kartach pracy, teraz zabawy odbywają się na specjalnych dużych matach. Uczniowie zapamiętywali kody, by móc wydawać ustalone komendy oraz polecenia robotowi. W grudniu dzieci ze świetlicy mogły podzielić się zdobytą wiedzą i pomóc programować Ozobot'a maluchom z oddziału przedszkolnego. Dodatkowe pomoce dydaktyczne zwiększają nasze możliwości edukacyjne świetlicy, pozwalają wkraczać w nowe zadania, np. puzzle AR, które dzięki odpowiedniej aplikacji na telefonie i tablecie pozwalają na poznawanie np. egzotycznych zwierząt i odgłosów jakie wydają. Dzięki nowoczesnym technologiom wprowadzonym do szkoły, jesteśmy w stanie przybliżyć wszystkim zainteresowanym świat rzeczywisty i wirtualny.



Obok projektu rozwijającego kompetencje technologiczne realizujemy tematy mające **na celu uwrażliwienie dzieci na potrzeby drugiego człowieka**. 3 grudnia w naszej szkole obchodziliśmy Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. W tym dniu, jak i podczas całego projektu, uczniowie zapoznali się z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Szczególną uwagę poświęcono w tym roku osobom Głuchym i polskiemu językowi migowemu.

Na pierwszych zajęciach z tego cyklu dzieci poznały budowę ucha oraz dowiedziały się w jakim sposób odbieramy dźwięki. Dodatkowo nauczyły się podstawowych zwrotów w języku migowym np. dziękuję (przedstawione na zdjęciach poniżej), proszę, przepraszam, mój migowy znak (czyli imię lub pseudonim). Podczas kolejnych spotkań zgłębiły tematy związane z rzeczywistością osób niepełnosprawnych: W jaki sposób osoby niesłyszące funkcjonują na co dzień - skąd wiedzą, że ktoś dzwoni do drzwi? Jak działa ich budzik? Czy pies żyjący w rodzinie

Głuchej może rozumieć język migowy? Poza nauką polskiego języka migowego przybliżamy kulturę takich osób.

Celem zajęć jest pokazanie uczniom prawidłowego zachowania się w stosunku do ludzi z niepełnosprawnościami. Chcemy nauczyć dzieci, jak powinny postąpić, widząc osoby niesłyszące na ulicy, w szkole czy parku. Poprzez poruszane tematy uczniowie mogą poznać problemy, z jakimi się zmagają się osoby Głuche, jak możemy im pomóc i kiedy należy to robić.

Zależy nam, by wychowankowie naszej placówki byli osobami empatycznymi, otwartymi na pomoc oraz dostrzegali ludzkie problemy. Uwrażliwianie dzieci podejmowane w tematach tego projektu są bardzo potrzebne nie tylko w wymiarze pozaszkolnym. W naszej szkole uczniowie z niepełnosprawnościami są również mile widziani, a inni podopieczni muszą być przygotowani na kolegów w klasie, którym być może będzie trzeba pomóc w niektórych sprawach.



Na zdjęciach zamigane słowo DZIĘKUJĘ.