

Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.

Drodzy Rodzice,

w związku z zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych nauczyciele w najbliższym czasie będą mogli wspierać nauczanie w sposób zdalny wykorzystując nowoczesne technologie komunikacyjne. Już w tej chwili na stronie internetowej szkoły podane są tematy zadań do wykonania oraz materiały do samodzielnej pracy w domu. Nauczyciele są dostępni poprzez kontakt mailowy oraz dziennik elektroniczny.

Wśród wszystkiego, co cenimy jako ludzie, pomyślność naszych dzieci wydaje się szczególnie ważna, jeśli nie najważniejsza.

Do osiągnięcia sukcesu bardziej niż kiedykolwiek niezbędna jest jednak ścisła współpraca i pomoc rodziców szczególnie w właściwym zaplanowaniu i zorganizowaniu dnia. Musi w nim znaleźć się czas na odrabianie lekcji i naukę, zajęcia domowe oraz zajęcia dowolne, związane z zainteresowaniami dziecka jest jego.

Dziecko powinno mieć zapewniony chociaż skromny, ale stały kącik dla swojej pracy, gdzie bez problemu będzie mogło rozłożyć przybory do nauki, książki i zeszyty.

Oto kilka warunków, których spełnienie może być warunkiem sukcesu:

1. Dziecko winno mieć w domu stałe miejsce do nauki – najlepiej, jeżeli będzie to własny pokój i własne biurko.
2. Jeżeli w domu kilkoro dzieci korzysta z jednego biurka, należy ustalić godziny pracy indywidualnej. Jeżeli jest taka możliwość, to najlepiej, aby dzieci uczyły się w tym samym czasie.
3. Należy ustalić z dzieckiem codzienne, stałe godziny nauki w czasie, gdy w mieszkaniu panuje spokój i cisza.
4. Przed przystąpieniem do wykonywania zadania dziecko powinno uporządkować swoje miejsce pracy i przygotować potrzebne pomoce i przybory.
5. Należy pamiętać, aby nie odrywać dziecka od pracy nad lekcjami (rozmawiać na inne tematy, wydawać polecenia).
6. Wysokość biurka i krzesła dostosować do wzrostu dziecka.
7. Światło powinno padać od strony lewej lub prawej w zależności od tego czy dziecko jest prawo czy leworęczne.
8. Pomoc ze strony rodziców musi być właściwa i przemyślana, nie może to być wyręczanie dzieci z ich obowiązków. Chcąc pomóc dziecku, rodzice powinni zwrócić jego uwagę na rzeczy, których nie zauważyło, pomóc w rozwikłaniu problemu, naprowadzić, ale nie pracować za dziecko.
9. Uczeń powinien po każdych 40 - 45 minutach pracy robić 5-10 minutowe przerwy, nie należy robić zadania za dziecko tylko z dzieckiem.
10. Po wykonaniu każdego zadania, wymagającego od dziecka wysiłku, należy je pochwalić.
11. Należy wytworzyć w domu odpowiednią atmosferę poszanowania nauki i wykształcenia.

O jakości uczenia i wychowania dzieci decydują: nauczyciele, sami uczniowie i rodzice. Każdy z nich jest bardzo ważny. Jaka jest rola rodziców? Bez ich aktywności edukacja dziecka nie będzie udana.

Wśród elementów warunkujących powodzenie w nauce należy wymienić:

- stan zdrowia i rozwój fizyczny dziecka;
- rozwój motoryczny, umysłowy i emocjonalny;
- rozwój zainteresowań zarówno przedmiotami nauki jak i zainteresowań pozaszkolnych;
- atmosferę panującą w domu;
- tryb życia, organizację codziennych zajęć, w szczególności przygotowanie zadań domowych;
- dobry stan zdrowia dziecka stanowi podstawowy warunek osiągnięcia pozytywnych wyników w nauce;
- wszelkie wady fizyczne dziecka, zwłaszcza wady wzroku i słuchu, jeśli nie są systematycznie leczone i odpowiednio korygowane utrudniają uzyskiwanie sukcesów;

Rodzice powinni dostarczać motywacji i stwarzać odpowiednie warunki do nauki. Zacząć należy od uświadomienia dzieciom, że zdaniem rodziców, szkoła i postępy w nauce są czymś bardzo ważnym.

Jeżeli rodzice mówią, że nauka jest ważna, to dzieci również tak uważają. Jeżeli natomiast wyrażają się lekceważąco o szkole i nauczycielach, to nie powinno ich zaskoczyć, że dzieci będą powtarzać to samo.

Oto kilka refleksji na temat, jak rodzice mogą pomóc dziecku w nauce.

1. Interesuj się postępami dziecka, doceniaj jego osiągnięcia, ale naukę pozostaw dzieciom.

2. Wspieraj, ale nie wyręczaj.

Pomagając dziecku w odrabianiu zadań domowych nie należy wyręczać dziecka. Należy wdrażać go do samodzielnej pracy. W procesie uczenia się ważną rolę odgrywa samokontrola wykonanej pracy. Chodzi w niej o to, aby dziecko samo odkryło swoje błędy i samo je poprawiło.

Należy dziecko przyzwyczajać do podejmowania wysiłku, do pokonywania trudności, wtedy uwierzy we własne możliwości, nauczy się rozwijać swoje uzdolnienia, a przede wszystkim nauczy się odpowiedzialności za swoje postępowanie.

3. Mądrze motywuj.

W procesie szkolnego uczenia się motywacja odgrywa dużą rolę. Jest siłą pobudzającą do nauki, zdobywania wiedzy, rozszerzania zainteresowań. Złotym środkiem jest drobna nagroda, np. w postaci uznania rodziców, pochwały. Dziecko będzie miało poczucie, że rodzice interesują się jego życiem. Chwaląc dziecko stosujemy tak zwaną pochwałę opisową, tzn. nie mówmy wprost: jesteś grzeczny, jesteś mądry, bo taka pochwała wprawia w zakłopotanie. Spowodujmy, by dziecko tak samo pomyślało o sobie mówiąc, co widzimy, co czujemy.

4. Buduj w dziecku poczucie własnej wartości

Dziecko będzie pozytywnie myślało o sobie, gdy będzie miało poczucie własnej wartości. Zadaniem rodziców jest pomóc dziecku znaleźć jego mocne strony i nauczyć wykorzystywać je do zdobycia satysfakcji, jaką mogą przynieść. Nazywane jest to procesem kompensacji i oznacza równoważenie słabości poprzez maksymalne wykorzystanie mocnych stron.

Rolą rodziców jest pomóc wykształcić w dziecku energię i inicjatywę, by zrekompensować poczucie niskiej wartości, by znaleźć sposób zrównoważenia słabości, by dziecko myślało: „może nie jestem najlepszym uczniem w klasie, ale najlepiej śpiewam, czy gram w piłkę”. Jest to szczególnie ważne w okresie dojrzewania, bo wówczas często jedynym źródłem poczucia własnej wartości jest akceptacja grupy rówieśniczej.

Wiara we własne możliwości może zaprowadzić na sam szczyt, a jej brak powoduje utratę mnóstwa fantastycznych okazji do nauki, zabawy, poznania ciekawych ludzi.

Od którego przedmiotu zaczynać odrabianie lekcji?

- Wybór uzależniony jest od uzdolnień i zainteresowań dziecka oraz od jego możliwości psychofizycznych.
- Dzieci pracujące szybko i energicznie, ale łatwo męczące się powinno rozpocząć pracę od przedmiotu najtrudniejszego dla niego, by na koniec odrobić „łatwe”.
- Dziecko które ma trudności z zabraniem się do pracy powinno zaczynać od przedmiotu, który lubi lub zadania łatwego, po to, aby nie zniechęciło się od razu do lekcji.
- Dziecko mające lepszą pamięć wzrokową powinno uczyć się z podręcznika lub notatek, pomocne dla niego będą podkreślenia, linie faliste, kolorowe, główne myśli umieszczone w ramkach.
- Dziecko o przewadze pamięci słuchowej zapamiętuje przede wszystkim elementy słuchowe, dużo więc korzysta uważając na lekcjach, wykorzystując zapamiętane informacje i objaśnienia nauczyciela. W domu powinno uczyć się głośno albo słuchać tekstu czytanego przez inną osobę.
- Warto dać dzieciom możliwość wyboru i sięgnięcia również po to, co je interesuje. Namawiajmy je do poćwiczenia tego, co mogą poćwiczyć samodzielnie. Można do tego wykorzystać atrakcyjne formy – matematyka na platformie on-line może okazać się całkiem fajna.
 - <https://szaloneLiczby.pl/>
- Na stronie szalone liczby możemy również znaleźć ćwiczenia i gry utrwalające wiadomości o kalendarzu, czasie, porach roku.
- Można poćwiczyć poprawną pisownię, rozwiązując dyktanda on-line
 - <https://dyktanda.online/app/>
- A może stworzyć własne dobbble z ulubionymi bohaterami dzieci albo trudnymi słówkami lub inne gry edukacyjne
 - <https://klicktik.jimdofree.com/>
 - <https://universe.earlystage.pl/universe/stworz-wlasna-gre-latwo-i-szybko-kompilacja-narz%C4%99dzi>
 - <https://eduzabawy.com/generatory/>

- Możemy również tworzyć ciekawe prace plastyczne na tych stronach kilka inspiracji.
 - <http://pomyslowesmyki.blogspot.com/>
 - <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/>
- A może teraz jest moment na rozwinięcie zdolności plastycznych naszych Milusińskich.
 - <https://stylowi.pl/mariolka26/1539893/nauka-rysowania/strona/1>

A jeżeli zabraknie pomysłów, to możemy wydrukować karty pracy dla dzieci, na stronie <https://czasdzieci.pl/dodruku/> znajdziemy materiały do pracy dla dziecka, pozwalające utrwalić znane już rzeczy oraz poznać nowe również ciekawe.

Bardzo ważny jest też czas, który uczeń powinien poświęcić wypoczynkowi.

Organizacja czasu wolnego dziecka ma bardzo duże znaczenie dla prawidłowego jego rozwoju.

Dla odprężenia możemy się wybrać na spacer po

Muzeum Powstania Warszawskiego <https://www.1944.pl/artukul/wirtualne-muzeum,4828.html>

Kopalni Soli w Wieliczce <https://www.ai360.pl/panoramy/278>

Na tej stronie <http://www.cyfrowewm.pl/obiekty/20/wirtualne-spacery/> znajdziemy linki do różnych ciekawych miejsc po których możemy spacerować wirtualnie.

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

Korzystanie z Internetu ma niewątpliwie wiele zalet, jednak należy pamiętać o tym, że nie jest on wolny od zagrożeń. Przykrym zjawiskiem, z jakim możemy spotkać się podczas użytkowania komunikatora jest cyberprzemoc. Może to odbywać się na przykład poprzez robienie komuś zdjęć bez jego zgody, a następnie publikowanie ich i rozsyłanie w sieci.

Zagrożeniem jest także uzależnienie od Internetu. Jeśli dziecko spędza zbyt wiele czasu przy komputerze, rezygnuje ze spotkań z przyjaciółmi, aby dłużej surfować w Internecie - postaraj się ograniczyć mu ten czas. Zaplanuj dzień, wyznacz sprawy, które nie wymagają użycia Internetu, ogranicz dziecku bezużyteczne przeglądanie stron internetowych czy portali społecznościowych.

Korzystając z Internetu dzieci narażone są na ściąganie tzw. **wirusów**. Należy zwrócić im uwagę, aby nie otwierały plików nieznanymi treściami, czytały dokładnie pojawiające się komunikaty, nie otwierały tych, które zawierają rozmaite pliki od nieznanego dostawcy. Ściągając z sieci muzykę czy oglądając filmy przez przypadek nasze pociechy mogą „zawirusować” swój komputer czy tablet. Do zabezpieczania się przed wirusami z Internetu, ważne jest stosowanie programów antywirusowych. Należy dbać, aby były to programy zawsze aktualne. W sieci dostępne są bezpieczne, darmowe programy antywirusowe, które doskonale uchronią komputer, tablet oraz smartfon dziecka przed wirusami.

Dostępne są również programy, które pozwalają opiekunom założyć tak zwaną blokadę rodzicielską. Blokują one dzieciom dostęp do stron nieodpowiednich dla nich, zawierających wulgaryzmy, pornografię czy inne szkodliwe treści.

Ważne!

- Zbyt częste korzystanie z Internetu może prowadzić do uzależnienia. Często skutkuje to zaniedbaniem nauki oraz utraceniem przyjaźni.
- Rodzicu, zainstaluj dziecku na komputerze i tablecie odpowiedni program antywirusowy i kontrolę rodzicielską.
- Przypomnij dziecku, że hasła powinny być trudne do odgadnięcia oraz aby nie podawało ich nikomu.
- Korzystanie z sieci wiąże ze sobą różne zagrożenia, upomnij dziecko, by było więc ostrożne, a także nie podawało zbyt wielu informacji o sobie oraz nie wysyłało swoich zdjęć na nieznanne portale lub do niesprawdzonych osób.
- Podczas przeglądania stron internetowych dziecko może spotkać się z próbami nawiązania kontaktu przez osobę podającą się za kogoś innego.
- Zatrósz się, aby Twoja pociecha zadbała o swój wizerunek. Publikując w sieci swoje zdjęcia, dopilnuj, aby były widoczne tylko dla jego znajomych. Nie powinno umieszczać w sieci zdjęć, które mogą zaszkodzić dziś lub za jakiś czas.
- Uczul dziecko, że jeśli w trakcie korzystania z Internetu spotka je nieprzyjemna sytuacja musi powiedzieć o tym zaufanej osobie dorosłej np. rodzicom lub wychowawcy.
- Dziecko nigdy nie może w pełni zaufać osobom poznanym w sieci. Nie powinno spotykać się z osobami poznanymi przez Internet.
- Uczul dziecko aby zawsze szanowało osoby napotkane w sieci, nie obrażało nikogo, nie reagowało na „hejterów”.
- Z Internetu należy korzystać z umiarem. Zbyt długie korzystanie z komputera, tabletu czy smartfona może zaszkodzić zdrowiu Twojego dziecka oraz niekorzystnie wpłynąć na jego kontakty ze znajomymi.

Link do filmów edukacyjnych dotyczący bezpieczeństwa w sieci:

<https://www.saferinternet.pl/menu/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/owce-w-sieci.html>

Opracowali:

A. Senn
A. Dekańska – Małek
K. Filipczuk
P. Kostrowska
M. Lidzbarska
W. Bazylewicz-Bogdał
O. Olszewska,
U. Radosz
E. Tokarska-Dziennik,
W. Krakus